
A la fin de la leçon les élèves seront capables de:

- Nommer certaines des responsabilités que les humains ont envers les animaux
- Démontrer leur compréhension des cinq besoins du bien-être des animaux

Matériel pédagogique et préparation

- Préparez la salle de classe pour le jeu: réduisez le risque des trébuchements
- « Je prends soin de mon animal - **Affiches** format A3 » à coller aux murs. Assurez-vous de laisser beaucoup d'espace entre les affiches (Si vous avez beaucoup d'élèves, imprimez plusieurs copies de chaque affiche pour espacer les élèves dans la classe)
- « Je prends soin de mon animal - **Feuilles de travail** format A4 »; deux versions, selon le niveau des élèves.

Mots clés

responsabilité

Ce dont une personne est responsable; une obligation, une nécessité.

Nettoyer la salle de bain est ma responsabilité; nourrir le chien est ta responsabilité.

Introduction de la leçon

Jeu
15 minutes

Le jeu des responsabilités et de la dépendance

Demandez aux élèves de former des paires. Dans chaque paire, l'un des élèves aura les yeux bandés; l'autre élève devra le guider dans la salle de classe en l'aidant à éviter les obstacles qui surgiront sur son chemin. Demandez aux élèves d'inverser leur rôle après 2 minutes. Ce jeu illustre les concepts de la responsabilité et de la dépendance.

Attention: précisez aux élèves qu'ils n'ont pas le droit de courir.

Après le jeu, demandez aux élèves qui était dépendant de l'autre et qui était responsable de l'autre. Après avoir écouté quelques réponses, ajoutez que les élèves vont maintenant comprendre comment les animaux domestiques dépendent entièrement de nous.

Partie principale de la leçon

Course au rapport
30 minutes

- Demandez aux élèves de former des paires. Chaque paire aura une **Feuille de travail** représentant l'un des 5 animaux. Ce jeu est une course.
- Les **Affiches**, format A3 seront collées aux murs. Assurez-vous de laisser beaucoup d'espace entre les affiches.
- L'un des élèves de chaque paire devra se déplacer vers l'affiche correspondant à l'animal de leur propre feuille de travail et retenir l'information qui y est écrite: l'élève lira l'information au mur et la mémorisera autant que possible.
- L'élève retournera ensuite vers son partenaire et lui donnera l'information retenue; celui-ci devra l'écrire sur la feuille de travail.
- Les élèves auront le droit de venir consulter l'affiche au mur autant de fois qu'ils le souhaitent, mais seuls les élèves restés assis, et qui n'auront pas le droit de se déplacer eux-mêmes, auront le droit de rédiger l'information: l'élève qui se déplace ne fait que répéter l'information à celui qui l'écrit.
- Les deux premières équipes qui rempliront leur feuille de travail convenablement gagnent.
- Chaque catégorie doit être remplie mais les informations écrites n'ont pas à être 100% correctes (au niveau de l'orthographe, par exemple).
- Demandez à chaque paire d'échanger sa feuille de travail avec la paire d'élèves se situant à ses côtés pour la correction.
- Passez en revue les bonnes réponses en lisant les fiches d'information vous-même et demandez aux élèves de corriger la feuille de leurs camarades. Il y aura un point attribué pour chaque bonne réponse. Il peut donc y avoir deux gagnants – la première équipe à terminer, et l'équipe dont les textes seront les plus précis.

• **N.B.** Il existe une version plus facile de ce jeu avec une feuille de travail comportant des blancs. Choisissez la difficulté de l'exercice en fonction du niveau de votre classe.

Pour les élèves plus âgés ou de niveau supérieur, vous pouvez leur demander de remplir leur feuille de travail avec autant de précision que possible.

Conclusion

Test rapide
5 minutes

Test rapide

Vérifiez la compréhension des élèves

1. Quel est l'aliment préféré d'un poulet?
2. Qu'est-ce que les vaches aiment faire après avoir mangé?
3. Quelle nourriture devriez vous éviter de donner aux vaches parce qu'elle est toxique pour elles?
4. Comment faire pour qu'un âne traverse une route?
5. Comment les chiens peuvent-ils parfois réagir s'ils sont attachés?

Vous pouvez également produire vos propres questions – notez-les ci-dessous: