

---

A la fin de la leçon les élèves seront capables de:

- Nommer quelques jeux auxquels certains animaux aiment jouer
- Expliquer pourquoi ils pensent que les animaux aiment jouer

---

## Matériel pédagogique et préparation

- « Les animaux aussi aiment jouer– **Images** Format A3 » pour l'activité principale
- Les « **Images supplémentaires** Format A3 » pour plus de questions
- Utilisez la **Feuille d'information de l'enseignant** en dernière page du plan de leçon pour vous préparer
- « *Animaux joueurs* – **Feuille de travail** »

---

## Mots clés

### **bonobo**

Un type de chimpanzé que l'on trouve dans les forêts tropicales de la République Démocratique du Congo. On pense qu'il s'agit du plus proche parent vivant des humains.

### **compétences**

La capacité de bien faire quelques chose.

*Les lions doivent développer leurs compétences de chasse dès leur plus jeune âge.*

---

## Introduction de la leçon

Course au tableau  
5 minutes

ou  
Réfléchis,  
Discute et  
partage  
15 minutes

### 1. Course au tableau

Organisez deux équipes de cinq à dix élèves par équipe et demandez-leur qu'ils forment une file indienne face au tableau: deux files indiennes feront face au tableau.

Les équipes ont deux minutes pour écrire une liste du plus grand nombre d'animaux possible. Chaque personne écrit un animal au tableau et passe la craie à la personne suivante. L'équipe avec le plus grand nombre d'animaux à la fin des deux minutes, gagne.

Demandez aux élèves s'ils ont aimé ce jeu et pourquoi ils aiment jouer, de manière générale.

### 2. Réfléchis, discute et partage

Écrivez les questions suivantes au tableau :

- Quels sont certains de tes jeux préférés?
- Pourquoi aimes-tu y jouer?
- Pourquoi penses-tu que pouvoir jouer est important?
- Penses-tu que les animaux aiment aussi jouer?
- As-tu déjà vu des animaux jouer?

Demandez aux élèves de réfléchir aux réponses indépendamment pendant deux minutes avant de partager leurs opinions avec un partenaire pendant cinq minutes. Ensuite, choisissez quelques paires pour faire un retour de leur conversation à l'ensemble de la classe.

---

## Partie principale de la leçon

Discussion  
d'images  
15 minutes

Feuille de travail  
15 minutes

1. Montrez aux élèves la série d'**Images A3** représentant des animaux qui jouent et demandez-leur de repérer les différents types de jeux figurant sur l'image. Vous pouvez fournir les mots clés suivants au tableau pour aider les élèves si besoin est:

**taquiner, se bagarrer, utiliser un jouet, glisser, se poursuivre**

2. Demandez aux élèves de réagir à ce qu'ils voient sur les images: comment les animaux se sentent-ils sur les images?
3. Montrez aux élèves les deux **Images supplémentaires** et lisez les questions écrites sous les images.
4. Demandez aux élèves de remplir leur **Feuille de travail**

---

## Conclusion

Retour  
10 minutes

Passez en revue les réponses des élèves aux questions de la feuille de travail puis demandez-leur s'ils ont été surpris par ce qu'ils ont appris au cours de cette leçon.

## Les raisons pour lesquelles les animaux jouent

---

Habituellement, ce sont les jeunes animaux qui jouent car leurs parents pourvoient à tous leurs besoins de nourriture, de protection et d'habitat; les petits n'ont donc aucune responsabilité telles que chasser ou se méfier des prédateurs.

Par le passé, les scientifiques considéraient que les jeunes animaux jouaient uniquement pour pratiquer les compétences nécessaires à la vie adulte : chasse, combat et accouplement. Cependant, aujourd'hui, les scientifiques reconnaissent que les avantages du jeu sont beaucoup moins simples et que les petits s'y adonnent pour un gain plus immédiat.

Les animaux jouent pour les raisons suivantes :

- Pour l'exercice physique.
- Pour renforcer les rôles sociaux et la communication au sein d'un groupe.
- Pour le plaisir : pour le bien-être psychologique et physique.
- Pour se préparer à prendre des risques et à être capable de faire face à des situations inattendues.

Les scientifiques organisent le jeu en trois catégories distinctes :

1. Les jeux d'objets: avec une balle, un bâton ou tout objet à la portée des animaux.
2. Les jeux locomoteurs: courir et sauter, généralement seul.
3. Les jeux sociaux: jouer à se battre, à chasser, à taquiner l'autre.

Remarque: les animaux tristes ou stressés ne jouent pas! Sans la stimulation des défis mentaux, les animaux s'ennuient ou deviennent dépressifs. C'est ce qui se passe lorsque l'on enferme les animaux dans de petits enclos, ou lorsqu'ils sont incapables d'interagir avec d'autres animaux.