
Cette activité aidera vos élèves à réfléchir au sujet étudié et à exprimer ce qu'ils en pensent. Ils auront également l'occasion d'affiner leur pensée et peut-être de changer d'avis lorsqu'ils compareront leurs opinions à celles des autres. Enfin, ils s'entraîneront à exprimer leurs idées et à justifier leurs réponses.

préparation

- Préparez des affiches sur du papier A4 et fixez-les sur différents murs de la salle de classe. Les affiches devraient indiquer « oui », « non » et « peut-être ».

déroulement

- Faites des déclarations relatives à votre sujet de leçon et laissez un débat prendre place après chaque déclaration.
- Voici des exemples de déclarations :
 1. La plupart des animaux peuvent ressentir la douleur.
 2. La plupart des animaux aiment s'amuser.
 3. La plupart des femelles aiment protéger leurs petits.
 4. Tous les animaux doivent être respectés.
 5. Les animaux peuvent parfois se faire des amis.
 6. Les animaux peuvent parfois se sentir heureux.
- Permettez à vos élèves de réagir à chaque énoncé en se positionnant près de l'affiche représentant leur réponse (« oui », « non » ou « peut-être »)

- Une fois que tous les élèves se sont positionnés devant leur réponse, posez quelques questions à certains d'entre eux pour sonder leur opinion.
- Voici des exemples de questions que vous pourriez poser :
 1. Pourquoi es-tu d'accord avec cette déclaration?
 2. Pourquoi n'es-tu pas d'accord avec cette déclaration?
 3. Pourquoi n'es-tu pas sûr de ta réponse?
 4. Peux-tu justifier ton opinion?
 5. Comment sais-tu que ce que tu dis est vrai?
 6. Peux-tu illustrer ton opinion par un exemple?
 7. Est-ce que tout le monde est d'accord?
- Ces questions inciteront votre classe à débattre, car certains élèves exprimeront pourquoi ils sont d'accord / en désaccord les uns avec les autres.
- Une fois que quelques élèves auront partagé leurs points de vue, demandez si certains d'entre eux ont changé d'avis et aimeraient se tenir devant une réponse différente (ils pourraient passer de « oui » à « non », ou de « non » à « peut-être », etc...)
- Répétez le processus en demandant à certains élèves pourquoi ils ont changé d'avis.
- Alternativement, si vous vouliez éviter les déplacements dans votre classe, vous pourriez afficher les réponses (« oui », « non », « peut-être ») sur les murs et demander simplement à vos élèves de pointer leur réponse depuis leur pupitre.
- Vous pourriez également écrire les mots « oui », « non » ou « peut-être » au tableau (assurez-vous que ces mots sont aussi éloignés les uns des autres que possible) avant de poser vos questions et de demander aux élèves de pointer leur réponse du doigt.

exemple

NON



OUI



Peut-être

