



Réfléchis, compare et partage

Réfléchir et s'exprimer

Cette activité aidera vos élèves à réfléchir de manière indépendante à une question avant de l'expliquer à un partenaire et de la comparer avec d'autres membres du groupe. Elle est utile pour les élèves qui ont du mal à participer à des discussions de classe.

préparation

- Assurez-vous de préparer vos questions et de les inclure à votre plan de leçon et assurez-vous qu'elles soient pertinentes pour votre objectif d'apprentissage.

déroulement

- Expliquez à vos élèves qu'ils vont réfléchir à une question de deux manières différentes avant de donner leur réponse à la classe :
 1. Tout d'abord, ils devront y penser eux-mêmes, en silence, pendant deux minutes. ('réfléchis')
 2. Ensuite, ils discuteront de leur réponse avec un partenaire et la compareront à celle de leur partenaire pendant cinq minutes. ('compare')
 3. Enfin, ils rendront compte de ce dont ils auront parlé avec leur partenaire à l'ensemble de la classe. ('partage')
- Vos questions pourraient porter sur le partage d'expériences :
 1. Donnez-moi l'exemple d'un animal qui vous a montré un signe d'intelligence.

2. Quel est l'animal dont vous avez le plus peur et pourquoi?
 3. Comment vous sentez-vous lorsque vous ne pouvez pas obtenir ce que vous voulez?
- Vos questions pourraient porter sur l'imagination :
 1. Comment un animal pourrait-il se sentir s'il n'obtenait pas ce qu'il veut?
 2. Que feriez-vous si vous trouviez un chiot abandonné dans la rue?
 3. À votre avis, que dirait un cheval à son propriétaire s'il pouvait parler?
 - Vos questions pourraient porter sur la recherche de solutions :
 1. Que pourrions-nous faire pour aider les animaux errants?
 2. Comment pourrions-nous faire pousser plus de plantes au tour de l'école?
 3. Comment pourrions-nous amener les gens autour de nous à comprendre la nécessité de prendre soin de leur environnement?
 - Vos questions pourraient porter sur des faits :
 1. Combien y a-t-il de besoins en matière de bien-être animal?
 2. Comment un chien communiquerait-il qu'il a peur, à travers son langage corporel?
 3. De quel type de nourriture les chameaux ont-ils besoin?

exemple

