



Trouve ton partenaire

Utiliser de nouvelles connaissances

Cette activité aidera vos élèves à travailler en collaboration pour trouver des parties pertinentes et logiques d'information.

préparation

- Si vous avez deux éléments d'information qui se correspondent (par exemple, le nom d'un animal et sa description, le nom d'un animal et son utilisation, le nom d'une plante et où on peut la trouver, etc...), copiez un élément d'information sur un morceau de papier, et l'élément d'information correspondant sur un autre morceau de papier.
- Assurez-vous d'avoir suffisamment d'éléments pour que chaque élève ait un papier.
- Vous pouvez également demander à vos élèves d'écrire l'information eux-mêmes sur une feuille de papier (par exemple, « Les roseaux se trouvent au bord des rivières ») puis de découper cette information en deux (par exemple, « Les roseaux se trouvent » et « au bord des rivières »). Ramassez ensuite tous les papiers et redistribuez-les au hasard pour que vos élèves puissent les faire correspondre à nouveau.

déroulement

- Distribuez toutes les informations que vous avez à vos élèves: chaque élève reçoit un morceau de papier.
- Demandez-leur de se lever et se marcher dans la salle de classe pour trouver l'information correspondante.
- Expliquez que certains élèves devront chercher le début de l'information (le nom d'un animal, le nom d'une plante, etc...) et d'autres devront chercher la seconde partie de l'information (la description de l'animal, la description de la plante, etc...)

exemple

Est-ce que ta carte dit 'transport?

Non, ma carte dit « cuir », désolé! Je ne pense pas que les gens fabriquent du cuir avec la peau du chameau.

