



Dictée en paires

Présenter de nouvelles connaissances ou réviser

Cette activité aidera vos élèves à travailler en collaboration tout en traitant de nouvelles informations.

préparation

- Rédigez un texte dans deux versions différentes. La première version du texte (version A) est dépourvue de certains mots (elle comporte des trous) et l'autre version (version B) est dépourvue de mots différents.

déroulement

- Demandez à vos élèves de travailler à deux et de décider de qui sera le partenaire A et qui sera le partenaire B.
- Le partenaire A obtiendra la version A du texte et le partenaire B obtiendra la version B du texte.
- Les élèves devront se lire leur partie du texte mutuellement afin que les deux textes soient complétés à la fin de la tâche: le partenaire A commencera à lire sa partie du texte et s'arrête là où il y aura un trou. Le partenaire B prend alors le relais en lisant sa partie du texte afin que le partenaire A puisse compléter ses mots manquants et vice versa.
- Une fois que toutes les paires auront terminé, lisez le texte entier à la classe pour vérifier qu'il soit correct.

exemple

Version A Les papillons

Les scientifiques estiment qu'il y a jusqu'à 15 000 espèces différentes de ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

trois différents aspects avant de devenir des papillons adultes.

Version B Les papillons

.....

.....

.....

.....

.....papillons. Les papillons appartiennent à la famille des insectes. Durant leur vie, ils prendront

.....

.....

