

Passer en revue les connaissances

Cette activité aidera vos élèves à se souvenir de l'information de manière ludique.

préparation

- Préparez une liste de 9 questions que vous aimeriez que vos élèves examinent.

déroulement

- Dessinez une grille sur le tableau et numérotez-la de un à neuf. (Placez un numéro par case).
- Chaque numéro correspond à une question. (par exemple, numéro 1 : « Qu'est-ce que les poulets aiment faire pour se sentir en sécurité? »)
- Divisez votre classe en deux groupes: l'un des groupes sera représenté par les cercles, et l'autre par les croix.
- Demandez à un joueur du premier groupe (les cercles) de choisir un numéro sur la grille et de répondre à la question correspondante.
- Si sa réponse est correcte, placez un cercle dans cette case.
- Continuez avec un joueur de l'équipe des croix et placez une croix dans la case de son choix si sa réponse est correcte.
- Le but du jeu est d'être la première équipe à obtenir une rangée de trois bonnes réponses consécutives (les rangées peuvent être à l'horizontale, à la verticale ou en diagonale).
- Si vous avez suffisamment d'espace au tableau, vous pouvez écrire la question directement dans chaque case; ou un mot clé relatif à la question pour que les élèves choisissent l'information avec laquelle ils se sentent le plus à l'aise.

exemple

1	2	0
4	X	X
7	8	9

Je fais partie de l'équipe des cercles et j'aimerais répondre à la question 4, s'il vous plaît. Je ne veux pas que les croix gagnent!

