
Cette activité aidera vos élèves à réfléchir au sujet de la leçon et à exprimer ce qu'ils en pensent. Ils auront également l'occasion d'affiner leur pensée et peut-être de changer d'avis lorsqu'ils compareront leurs opinions à celles des autres. Enfin, ils s'entraîneront à exprimer leurs idées et à justifier leurs réponses.

préparation

- Préparez des énoncés que vous aimeriez aborder avec vos élèves brièvement.
- Faites de la place dans votre salle de classe en poussant les pupitres et disposez les chaises des élèves en cercle.

déroulement

- Demandez à vos élèves de prendre place sur leur chaise, autour du grand cercle formé dans votre classe.
- Expliquez que vous allez lire quelques déclarations et qu'ils devront changer de place à chaque fois qu'ils seront d'accord avec un énoncé.
- Voici des exemples d'énoncés :
 1. Déplacez-vous si vous croyez que les animaux peuvent ressentir la douleur.
 2. Déplacez-vous si vous avez déjà vu un animal faire quelque chose d'amusant.
 3. Déplacez-vous si vous avez peur des serpents.
 4. Déplacez-vous si vous pensez que les humains sont responsables de leurs animaux domestiques.
 5. Déplacez-vous si vous avez déjà été ami avec un animal.Etc...

- Pour se déplacer, les élèves marcheront vers le milieu du cercle et chercheront un siège libre.
- Une fois que les élèves auront changé de place, demandez à l'un d'entre eux d'expliquer pourquoi il a changé de place. Engagez un court débat sur la question avec la classe avant de passer à l'énoncé suivant; créant ainsi un petit débat avec la classe.
- Exemples de questions que vous pourriez poser à vos élèves:
 1. Tu t'es déplacé quand j'ai dit Peux-tu m'en dire un peu plus à ce sujet?
 2. Tu t'es déplacé quand j'ai dit Peux-tu me dire pourquoi tu es d'accord? Qui n'est pas d'accord ?
 3. Peux-tu illustrer ton idée avec un exemple ?

exemple

Illustrations en cours de réalisation