

---

Cette activité aidera vos élèves à comprendre comment les chaînes alimentaires fonctionnent et à travailler en collaboration pour s'exercer à utiliser leurs connaissances.

---

---

### préparation

- Préparer une liste d'autant de chaînes alimentaires différentes que possible pour référence ultérieure.
- Écrivez une liste de tous les organismes figurant sur votre liste de chaînes alimentaires au tableau (ne les écrivez pas comme des listes de chaînes alimentaires, mais en colonne : une colonne pour les mammifères, une pour les oiseaux, une pour les insectes, une pour les plantes, etc.)
- Assurez-vous que chaque élément de la liste soit numérotés, pour que les élèves puissent savoir lequel ils doivent copier.

---

### déroulement

- Après avoir présenté l'idée des chaînes alimentaires et passé en revue des exemples de chaînes alimentaires avec vos élèves dans une partie antérieure de votre leçon, expliquez-leur qu'ils vont créer leurs propres chaînes alimentaires vivantes.
- Donnez une feuille de papier à vos élèves et demandez-leur de dessiner un animal ou une plante et /ou de l'étiqueter, en le choisissant parmi la liste au tableau.
- Assurez-vous que vos élèves soient clairs sur l'élément qu'ils doivent dessiner et/ou étiqueter en leur donnant un numéro (le premier élève dessinera et/ou étiquètera l'élément 1 de la liste, le deuxième élève dessinera et/ou étiquètera l'élément 2 de la liste, etc ...)

- Une fois que toutes les images étiquetées auront été créées, demandez à vos élèves mettre leur feuille en évidence afin que tout le monde puisse voir quel animal ou plante ils représentent. Vous pourriez demander aux élèves de fixer leur papier sur leurs vêtements avec une épingle ou un morceau de ficelle autour de leur cou.
- Demandez à vos élèves de se promener, dans la salle de classe et de chercher qui pourrait les manger (leurs prédateurs) ou qui ils pourraient manger (leurs proies); y compris les plantes pour les herbivores) et de se tenir la main, une fois qu'ils se seront trouvés.
- Les élèves devront rechercher autant de créatures appartenant à leur chaîne alimentaire que possible et se tenir à l'écart du reste de la classe une fois que leur chaîne alimentaire sera complète.
- Une fois que tous les groupes auront été formés, promenez-vous parmi eux et vérifiez que les chaînes alimentaires soient correctes ; discutez-en avec la classe.

---

### exemple



*Club de leçons environnementales au Botswana*