

---

Cette activité est idéale pour amener les élèves à s'exprimer de manière créative. Elle peut être utilisée au début d'une leçon, pour présenter un animal dont on parlera plus en détail, ou à la fin de la leçon, en guise de jeu.

---

---

## préparation

- Préparez un jeu de cartes. Chaque carte doit avoir le nom d'animal en guise de titre, suivi d'une liste de 5 mots qui pourraient être utilisés pour décrire le mot. Ce sont les mots « tabous ».

---

## déroulement

- Demandez à un élève de venir au tableau et donnez-lui une carte d'animal (par ex. la girafe).
- L'élève doit décrire la girafe, sans la nommer, ni utiliser aucun des 5 mots « tabous » (interdits) énumérés sur la carte (par exemple: cou, long, tacheté, herbe, grand)
- Le reste de la classe essaiera de deviner quel animal est décrit.
- Ce jeu peut être joué en équipe. Dans ce cas, préparez différents jeux de cartes pour chaque équipe.
- Chaque équipe devra nommer une personne chargée de vérifier que le joueur décrivant l'animal n'utilise aucun des mots « tabous ».

---

exemple

C'est un mammifère. Il vit dans certaines parties de l'Afrique. Il a une langue bleuâtre / violette. Il est énorme. Il peut atteindre des branches très hautes. Il est de couleur beige. Il a de minuscules cornes. Il peut courir plus vite qu'un lion.

**Girafe**

cou

long

tacheté

herbe

grande

