
Cette activité aidera vos élèves à réfléchir profondément à une situation et à ce qu'elle pourrait être pour les personnes ou les animaux impliqués. Cela les encouragera à réfléchir à d'autres perspectives que les leurs.

Cela aidera également vos élèves à donner un sens à une histoire, à vérifier leur compréhension et à explorer les motivations des personnages.

préparation

- Choisissez une histoire à thème éthique et identifiez les scènes susceptibles d'aider vos élèves à réfléchir aux situations, aux pensées et aux sentiments des personnages.

déroulement

- Après avoir lu l'histoire, demandez à vos élèves de se mettre en groupe et de s'entraîner à recréer des scènes clés de l'histoire (vous pouvez donner une scène différente à chaque groupe ou les laisser choisir la scène qu'ils veulent reconstituer eux-mêmes).
- Demandez aux groupes de se préparer à décrire ce qu'ils ressentent (en tant que personnage) pendant leur scène, ce qui se passe dans la scène et ce qu'ils espèrent qu'il se passera par la suite (peu importe ce qui se passe réellement dans l'histoire après la scène).
- Une fois vos élève prêts, demandez-leur de montrer leur scène au reste de la classe et de répondre aux questions suivantes :
 1. Que se passe-t-il dans cette scène?
 2. Comment te sens-tu dans cette scène?
 3. Pourquoi ?
 4. Que penses-tu de la situation?

5. Qu'aimerais-tu qu'il se passe ensuite?

- N'hésitez pas à ajouter vos propres questions pour développer la pensée des élèves.

exemple

