

Dans quel ordre?

L'empathie et la prise de perspectives

Cette activité aidera vos élèves à comparer l'intelligence animale à la nôtre et à réaliser que les animaux ont des capacités que nous n'avons pas.

préparation

- Proposez à vos élèves des informations sur les capacités de certains animaux sous forme de lecture (cela devrait constituer l'activité principale de votre leçon et être lié à votre objectif d'apprentissage)
- Assurez-vous que vous disposez d'informations correctes et intéressantes sur un groupe d'animaux particulièrement intelligents.

déroulement

- Une fois que vos élèves auront lu les informations sur différentes capacités des animaux, demandez-leur de former des groupes de trois à quatre personnes et de classer chaque animal par ordre d'intelligence: quel animal pensent-ils être le plus intelligent et pourquoi?
- Les élèves discuteront de leur choix en équipe : quel animal devrait être placé en position numéro 1, 2, 3 et 4 ? (La position numéro 1 serait l'animal le plus intelligent et la position numéro 4 le moins intelligent.)
- Une fois qu'un ordre de classement a été convenu, les groupes compareront leurs choix à d'autres groupes et discuteront des raisons pour lesquelles ils sont d'accord ou en désaccord: laissez les groupes se mélanger, ceci ne constitue pas encore le retour de la classe.

- Demandez à certains groupes de faire part de leurs commentaires à toute la classe et poursuivez le débat avec la classe entière.
- La conclusion devrait être qu'il est pratiquement impossible de classer les animaux en fonction de leur intelligence car ils ont l'intelligence exacte dont ils ont besoin pour survivre et procréer (leur intelligence est liée à leur environnement, par exemple)
- En outre, il est très difficile pour nous, en tant qu'humains, de considérer l'intelligence animale car celle-ci peut être très différente de la nôtre, et nous ne pouvons pas faire l'expérience de leur monde.

exemple

Les poulpes sont très curieux et créatifs. Ils peuvent résoudre des problèmes complexes et sont difficiles à garder en captivité car ils s'échappent très facilement.

On les a déjà vus gicler de l'eau aux lumières de leurs aquariums pour les éteindre, et dévisser les pots de l'intérieur pour en sortir.



Les éléphants sont très intelligents. Ils affichent des comportements associés au mimétisme, au jeu, à l'altruisme, à la compassion, à la coopération, à la conscience de soi, à la mémoire et à la communication.

Ils utilisent également des outils, peuvent apprendre de nombreuses compétences, et sont l'un des seuls mammifères (en dehors des humains) à avoir des rituels autour de la mort.



Les chimpanzés sont très intelligents et capables de résoudre de nombreux types de problèmes.

Ils peuvent fabriquer des outils, ils fabriquent aussi leurs propres jouets et conçoivent leurs propres jeux. Ils utilisent également certaines plantes comme médicament.

Ils savent comment planifier à l'avance et communiquer les uns avec les autres afin d'agir collectivement.



Les corbeaux peuvent résoudre des problèmes très complexes avec des outils qu'ils ont fabriqués eux-mêmes.

Ils sont également doués pour se souvenir des visages humains et si quelqu'un leur fait du mal, ils se vengeront à chaque fois qu'ils verront cette personne.

Les corbeaux organisent des « funérailles » lorsque l'un d'entre eux est décédé.

