

---

Cette activité aidera vos élèves à réfléchir profondément à une situation et à ce qu'elle pourrait représenter pour les personnes ou les animaux impliqués. Cela les aidera à réfléchir à d'autres perspectives que les leurs.

---

---

### préparation

- Choisissez une histoire à thème éthique.
- Agrandissez peut-être l'image du personnage principal de votre histoire sur une page A3 et placez-la au tableau si nécessaire afin que les élèves qui manquent de confiance puissent la copier lors de l'activité

---

### déroulement

- Une fois que vous aurez lu l'histoire (ou pendant que vous la lisez, entre deux séances de lecture), demandez à vos élèves de dessiner le personnage principal de l'histoire et de laisser suffisamment d'espace autour de leur image pour quelques bulles de pensée.
- Demandez à vos élèves de remplir les bulles de pensée avec ce que le personnage ressent dans l'histoire, ce qu'il pense et / ou ce qu'il souhaiterait qu'il se passe.
- Demandez aux élèves de se montrer leurs images et de lire leurs bulles de pensée afin qu'ils puissent comparer leur travail et vérifier si quelqu'un a eu une idée différente des leurs, ou s'ils ont omis un aspect important de l'état d'esprit du personnage.
- Ensuite, accrochez les images des élèves aux murs de la salle de classe pour que tout le monde puisse les voir.

---

exemple

