



# Que manque-t-il?

Utiliser de nouveaux mots clés

---

Cette activité aidera vos élèves à mémoriser une liste de mots clés.

---

---

## préparation

- Préparez une liste de mots clés pertinents pour votre leçon et décidez si vous pourrez les représenter en tant qu'objets sur votre bureau ou simplement les écrire au tableau.
- Les objets peuvent être de l'équipement animalier de travail tel qu'un harnais, des mors, des beignets, etc, ou les différents articles nécessaires pour s'occuper correctement d'un animal de compagnie.

---

## déroulement

- Écrivez votre liste de mots au tableau et demandez aux élèves d'essayer d'en mémoriser le plus grand nombre possible (ou appliquez ceci à de vrais objets, sur votre bureau)
- Demandez à tous vos élèves de se retourner et de ne pas regarder le tableau pendant que vous effacerez l'un des mots.
- Demandez à vos élèves de se retourner à nouveau, face au tableau, et de trouver quel élément a disparu de la liste.
- Si vous jouez à ce jeu avec des objets, étalez-les sur votre bureau et retirez l'un des objets pendant que vos élèves détournent le regard.
- Si vous constatez que certains élèves ne peuvent pas résister à l'envie de regarder quel mot est effacé, vous pouvez demander à un seul élève de quitter la salle de classe pendant que l'objet est retiré, ou le mot effacé du tableau, avant de lui demander de retourner dans la salle de classe pour déterminer ce qui manque.

---

exemple

Je me souviens du mot  
numéro 8 !



### Les parties du corps d'un cheval

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. le garrot   | 6. la croupe  |
| 2. l'encolure  | 7. le toupet  |
| 3. l'épaule    | 8.            |
| 4. le poitrail | 9. la cuisse  |
| 5. le sabot    | 10. le jarret |