

---

Cette activité aidera vos élèves à utiliser leurs connaissances générales et leur logique pour résoudre un casse-tête.

---

---

### préparation

- Sélectionnez une catégorie pertinente à votre objectif d'apprentissage (mammifères, oiseaux, animaux à fourrure, animaux utilisés par les humains, animaux sauvages, animaux pouvant sauter, prédateurs, etc.) et écrivez une liste de tous les mots que vous avez choisis au tableau.
- Dans votre liste, ajoutez un élément qui n'appartient pas à la catégorie.
- Par exemple, si vous avez choisi d'écrire une liste sur les animaux domestiques, ajoutez un animal sauvage à la liste. Si vous avez choisi d'écrire une liste d'animaux qui peuvent sauter, ajoutez un animal qui ne le peut pas à la liste, etc...)

---

### déroulement

- Expliquez à vos élèves qu'ils devront lire la liste au tableau et déterminer quel élément n'appartient pas à la liste. (Vous pourriez avoir plusieurs listes)
- Demandez aux élèves de travailler par paires ou en groupe avant de passer aux bonnes réponses.
- Passez en revue les bonnes réponses et demandez à vos élèves d'expliquer leur choix.
- Vous pouvez ensuite continuer à parler de la liste des animaux fournis, dans le cadre de votre sujet de leçon.

---

exemple

### Cherchez l'intru

1. poule, vache, pigeon, canard, poulet (vache, les autres animaux sont des oiseaux)
2. chimpanzé, chèvre, poulet, mouton, cheval (poulet, les autres animaux sont des mammifères)
3. bousier, abeille, papillon, fourmi, tortue (tortue, les autres animaux sont des insectes)
4. tigre, dauphin, rhinocéros, chauve-souris, tortue (tortue, les autres animaux sont des mammifères)
5. poulet, vautour, papillon, autruche, chouette (papillon, les autres animaux sont des oiseaux)