



# Combien ils souffrent

## L'empathie et la prise de perspectives

---

Cette activité aidera vos élèves à réfléchir à divers aspects de la souffrance animale et à les engager dans des débats. Il a également le potentiel de les inspirer à changer les choses.

---

---

### préparation

- Votre activité principale de leçon devrait se concentrer sur divers aspects difficiles de la vie animale, qu'il s'agisse d'animaux de travail, d'animaux abandonnés ou d'animaux sauvages.
- Voici des exemples d'aspects difficiles: porter de lourdes charges, ne pas avoir assez de nourriture, voir son habitat détruit, être abandonné, perdre son petits au profit d'un prédateur, ne pas réussir à attraper une proie, etc...)

---

### déroulement

- Après votre activité sur la souffrance animale, dessinez une échelle sur le tableau, représentée par une ligne, numérotée de 0 à 5.
- Expliquez que cette échelle représente le degré de difficulté ou de souffrance (c'est à vous de décider) rencontré par l'animal dont vous aurez parlé.
- Expliquez que 0 correspond à une vie très facile, ne comportant aucune souffrance, et que le nombre 5 correspond à une vie extrêmement difficile avec beaucoup de souffrance.
- Les chiffres entre les deux représentent la variation d'un degré de difficulté/de souffrance à l'autre.

- Demandez à plusieurs élèves de venir au tableau, un à la fois, et de tracer une croix afin d'indiquer comment ils pensent que l'animal mentionné se sent par rapport à sa situation. (entre 0 et 5).
- Une fois que quelques élèves auront tracé leurs croix, discutez des différents résultats avec le reste de la classe.
- Vous pourriez demander, en regardant le classement sur l'échelle:
  1. Pourquoi penses-tu que cet animal souffre / ne souffre pas?
  2. Quelle est la raison de leur souffrance ?
  3. As-tu déjà vu un animal souffrir?
  4. Pourquoi tel animal souffrirait-il moins que tel autre animal?
- Cette activité pourrait être suivie d'une discussion sur la façon de réduire cette souffrance; et les élèves pourraient mentionner ce qu'ils pourraient faire à leur niveau, pour aider.

---

exemple

