



Course au mur

Présenter de nouvelles connaissances ou réviser

Cette activité aidera vos élèves à travailler en collaboration pour recueillir de nouvelles informations. Cela les encouragera également à donner un sens à ce qu'ils auront lu.

préparation

- Écrivez les informations pertinentes à votre leçon sur une grande feuille de papier (A3 serait idéal) et photocopiez-les une dizaine de fois. (Il pourrait s'agir d'un paragraphe sur la façon dont les animaux collaborent, sur l'histoire de la domestication, sur l'utilité des insectes, sur ce que les animaux font pour nous, etc.)
- Placez ces feuilles sur les murs de votre salle de classe, en laissant beaucoup d'espace entre chaque feuille.

déroulement

- Demandez à vos élèves de créer des groupes de deux (des paires).
- Expliquez que le 1er partenaire devra se lever, marcher jusqu'à la feuille la plus proche sur le mur, mémoriser ce qu'il aura lu et le répéter au 2eme partenaire afin que celui-ci puisse l'écrire sur sa feuille.
- Les élèves devront continuer de cette façon jusqu'à ce que toutes les informations soient écrites, correctement.
- Les élèves pourront aller voir l'information au mur autant de fois qu'ils le souhaitent, mais seul l'élève qui reste à son pupitre aura le droit d'écrire l'information.
- Vous pouvez demander aux partenaires d'échanger leurs rôles après chaque déplacement au mur.
- La paire qui complète la feuille en premier, gagne.

- Pour vous assurer que les informations aient été écrites correctement, demandez à chaque paire d'échanger son travail écrit avec d'autres paires.
- Lisez vous-même les fiches d'information et demandez aux élèves de vérifier le travail.
- Les élèves obtiendront un point pour chaque réponse correcte. Il peut donc y avoir deux gagnants - la première paire à terminer et la paire qui a noté les informations avec le plus de précision.
- Vous pouvez également créer une version plus facile de l'activité en ayant certaines des parties des informations déjà écrites sur la feuille à remplir.
- Choisissez la difficulté de l'exercice en fonction du niveau de la langue écrite de votre classe.
- Vous pouvez également avoir différentes informations sur différentes feuilles de papier A3 et diriger les groupes vers leur feuille d'informations spécifique.

exemple

- Veuillez utiliser ou modifier le document fourni traitant du bien-être animal.