

A la fin de la leçon les élèves seront capables de:

- Reconnaître et décrire le langage corporel du chien dans différents contextes
- Démontrer comment se comporter prudemment en présence d'un chien

Matériel pédagogique et préparation

- « Apprends à parler le chien - **Images**, format A3 » (mélangées pour qu'elles ne soient pas dans le bon ordre quand vous les passerez en revue)
- « Apprends à parler le chien - **Feuille de travail** » et **Réponses**

Mots clés

agressif

susceptible d'attaquer ou de confronter

craintif

ressentir ou montrer de la peur ou de l'anxiété

détendu

Qui ne ressent pas de tension ou d'anxiété

joueur

qui veut jouer, joyeux

Introduction de la leçon

Identifier le langage
corporel du chien
15 minutes

1. Écrivez les mots suivants au tableau :
détendu; joueur; craintif; agressif
2. Montrez à la classe les **Images** de postures du chien, une à la fois.

À chaque nouvelle image, demandez-leur :

- Que penses-tu que ce chien ressent?
 - Comment le sais-tu, en regardant l'image? – quels signes les élèves devraient-ils repérer et interpréter?
3. Avec la première image de chaque exemple (il y a deux images pour chaque comportement), expliquez comment les élèves devraient se comporter en présence du chien, comme indiqué au revers de l'image.
 4. Avec la deuxième image du même comportement, testez la mémoire des élèves en leur demandant comment ils devraient se comporter en présence du chien.

Par exemple:

Comment sais-tu que ce chien est agressif?

Comment devrais-tu te comporter avec ce chien?

Non, ne t'approche jamais d'un chien qui a ce comportement. Reste immobile comme un arbre... etc.



IMPORTANT: Bien qu'il existe des instructions sur la façon adéquate d'approcher un chien joyeux de manière sûre, il faut éviter d'approcher les chiens qui ne sont pas tenus en laisse. Les élèves ne devraient pas être encouragés à s'approcher de chiens inconnus, errants ou potentiellement dangereux.

Partie principale de la leçon

Feuille de travail
30 minutes

Distribuez la **Feuille de travail**.

Les élèves pourront travailler par paires pour discuter de leurs réponses. Une fois l'exercice terminé, passez en revue les réponses des élèves.

Travail renforcé
10-15 minutes

En paires, l'un des élèves prendra la posture d'un chien et l'autre élève essaiera de deviner ce que le « chien » ressent d'après cette posture. Les élèves pourraient également pratiquer les comportements et les réactions appropriés entre le chien et l'humain.

Conclusion

Jeu
15 minutes

La sécurité avant tout! jeu

Voici quelques actions à enseigner à la classe afin de jouer au jeu qui suit. Chaque action correspond à une phrase, et représente un aspect du langage corporel du chien et des humains.

Par exemple:

Comportement de l'humain:

- Phrase: *Un chien étrange s'approche!* – tiens-toi droit, les yeux au sol, les bras le long du corps, ne bouge pas.
- Phrase: *Attaque de chien!* – roule-toi en boule au sol, protège ta tête avec tes bras, genoux repliés sur ta poitrine, ne bouge pas.

Comportement du chien:

- Phrase: *Chien joyeux* – tiens-toi relâché et plein d'entrain, la bouche ouverte, la langue sortie.
- Phrase: *Chien craintif* – mains à plat sur la tête pour imiter les oreilles du chien en arrière, corps et tête abaissés, lève de grands yeux écarquillés avec un air apeuré .
- Phrase: *Chien agressif* – bras ouverts pour imiter le poil hérissé, montre tes dents, fronce les sourcils et grogne.
- Phrase: *Chien joueur* – mains au sol mais postérieur en l'air, ta langue est pendue et tu souris, tu fais de petits sauts de côté et tu aboies joyeusement pour demander à quelqu'un de jouer avec toi.

Comment jouer:

1. Mentionnez l'une des phrases ci-dessus : « attaque de chien! » , « chien craintif! » « Un chien étrange s'approche ! » , etc.
2. Les élèves doivent écouter attentivement et réaliser les actions correspondantes le plus vite possible.
3. Surveillez les élèves de près – s'ils se trompent, ils ont perdu.
4. Jouez jusqu'à ce que vous ayez un ou plusieurs gagnants ou jusqu'à ce que l'intérêt diminue.
5. Variation – rendez les choses plus difficiles en ajoutant plus d'actions basées sur le comportement du chien – par exemple, comment s'éloigner en toute sécurité ou comment saluer un chien prudemment.

5 conseils

Pour éviter les morsures de chien



Nous les chiens, pouvons être tes meilleurs amis, mais parfois lorsque nous sommes en colère ou effrayés, il nous arrive de mordre. Apprenons à vivre ensemble de manière responsable et en toute sécurité afin d'éviter les morsures.

1



Ne me dérange pas et ne me surprends pas, surtout quand je mange ou si je suis attaché.

- Ne me dérange pas quand je joue avec mes jouets, quand je suis avec mes petit, dans une voiture, derrière une clôture ou quand je suis malade ou que je dors.

2



Ne t'approche pas de moi si je suis en colère ou si j'ai peur.

- Je montre mes dents quand je suis en colère.
- Je cache ma queue et j'essaie de m'enfuir quand j'ai peur.

3



Si je m'approche de toi et que je ne suis pas en laisse, ne bouge pas.

- Tiens-toi droit(e) comme le tronc d'un arbre.
- Si tu tombes, mets-toi en boule et fais-toi aussi lourd(e) et immobile qu'un rocher.

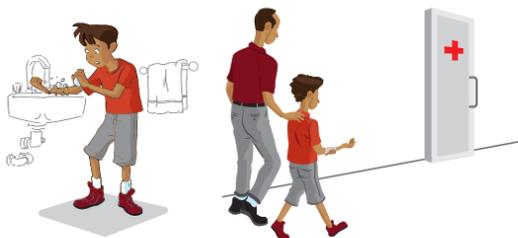
4



Approche-toi de moi lentement et calmement.

- Demande à mon maître si tu as le droit de me toucher.
- Laisse-moi sentir ta main avant de me toucher. Si tu me caresses, commence par mon dos.

5



Si tu te fais mordre par un chien, agis rapidement. Lave la blessure avec du savon et de l'eau et va aux urgences.

- Dis à tes parents que tu as été mordu(e). Dis-leur quel chien t'a mordu(e) et où tu te trouvais quand il t'a mordu(e).

La rage est une maladie qui tue les gens et les chiens. Si un chien est enragé et qu'il te mord, tu peux attraper cette maladie. Si un chien te mord, te souvenir de ce à quoi il ressemblait et obtenir des soins médicaux immédiatement peut te sauver la vie. Ne dérange pas le chien, ne le maltraite pas, ne le tue pas.

Rappelle à tes parents, tes enseignants, tes amis et à tout le monde que la meilleur façon d'enrayer la rage est de vacciner tous les chiens chaque année.

