

N.B. Cette leçon sera plus efficace si vous avez déjà enseigné la leçon « Apprends à parler le chien ». Veuillez vous référer aux images des posture du chien accompagnant la leçon mentionnée.

A la fin de la leçon les élèves seront capables de:

- Démontrer comment se comporter en présence d'un chien, particulièrement en présence d'un chien errant
- Décrire ce qu'est la rage, comment elle est transmise et comment se protéger pour éviter les morsures de chien
- Se sentir la responsabilité de sensibiliser la communauté sur le sujet de la rage, et créer des documents qui informeront les gens sur ses dangers

---

## Matériel pédagogique et préparation

- « Tout sur la rage - **Fiche d'information** ». Une feuille par groupe de quatre élèves
- « Tout sur la rage - **Feuille de travail** »
- Du matériel pour créer des affiches– papier, crayons de couleur ou stylos

---

## Mots clés

### la rage

une maladie transmise aux chiens, aux humains et à d'autres mammifères par un virus présent dans la salive. Celui-ci provoque la folie, des convulsions et la mort.

---

## Introduction de la leçon

*Jeu de révision sur la leçon précédente  
« Apprends à parler le chien »*

*10-15 minutes*

1. Faites venir un élève au tableau et demandez-lui d'adopter une posture de chien de son choix. Encouragez-le à se déplacer et à faire des bruits appropriés représentant la façon dont le chien se sent. Par exemple, s'il a peur, il poussera de petits gémissements aigus; s'il est en colère, il grognera puis aboiera fort.
2. Demandez au reste de la classe:
  - Comment ce chien se sent-il?
  - Qu'y a-t-il dans la posture du chien qui te montre comment il se sent?
  - Comment devrais-tu te comporter envers un chien si tu le vois se comporter ainsi?
3. Répétez cet exercice avec différents élèves, en prenant différentes postures.

Utilisez la **Fiche d'information** pour les différentes postures (la fiche d'information accompagne cette leçon)

Alternativement, si les élèves sont trop timides pour le faire par eux-mêmes, demander à toute la classe de vous montrer les différentes postures relatives à différentes émotions du chien.

---

## Partie principale de la leçon

*Discussion guidée  
5-10 minutes*

Demandez à la classe :

*Que savez-vous de la rage?*

- a) Si la classe connaît manifestement déjà un peu la rage, utilisez le petit quiz suivant pour obtenir des réponses.
- b) Si la classe n'a pas entendu parler de la rage, expliquez brièvement cette maladie (utilisez les informations trouvées sur la fiche d'information), puis passez au petit quiz ci-dessous.

Si vous pensez que les élèves pourraient facilement répondre aux questions sans les réponses à choix multiples, ne les proposez pas; posez simplement les questions

### Quiz

1. **Parfois, les gens jettent des cailloux sur les chiens. Selon toi, pourquoi?**

- a) Parce qu'ils ont peur de se faire attaquer
- b) Parce qu'ils n'aiment pas les chiens.
- c) Parce qu'ils pensent que tous les chiens errants sont dangereux.

Réponse: **a, b** ou **c**

**2. Comment penses-tu que les chiens se sentent quand on leur jette des cailloux?**

- a) Les chiens ne peuvent rien sentir
- b) Ils ont peur
- c) Ils sont tristes

Réponse: **b** et **c**

**3. Tous les chiens errants ont-ils la rage?**

- a) Oui
- b) Non
- c) Je ne sais pas

Réponse: **b** – non

**4. Comment se comporte un chien atteint de la rage?**

- a) Il peut sembler nerveux et anxieux
- b) Il est irritable, il essaie de mordre
- c) Il bave beaucoup

**Toutes** les réponses sont correctes

**5. Que devrais-tu faire si tu penses qu'un chien a la rage?**

- a) Lui jeter des pierres pour le chasser.
- b) S'éloigner lentement et le dire à un adulte.
- c) S'approcher du chien pour essayer de l'aider.

Réponse: **b** – les enfants ne devraient jamais s'approcher d'un chien qu'ils ne connaissent pas, ou lui jeter des pierres. Ils risquent de se faire mordre ou attaquer.

**6. Que devrais-tu faire si un chien errant s'approche de toi?**

- a) Rester immobile comme un arbre, les bras le long du corps, ne pas faire de bruit et baisser la tête jusqu'à ce qu'il disparaisse.
- b) S'enfuir, en criant à l'aide.
- c) Lui jeter des pierres.

Réponse: **a** – Ne t'enfuis jamais car le chien est susceptible de te pourchasser et pourrait attaquer. Les chiens n'aiment pas non plus les bruits forts et soudains, donc crier est une très mauvaise idée. Ne jette jamais de pierres à un chien car il peut le mettre en colère et il est susceptible de t'attaquer.

---

Recueillir des faits  
15 minutes

1. Demandez aux élèves de s'asseoir en groupes de quatre et de lire la **Fiche d'information**. Les élèves utiliseront les renseignements contenus dans la fiche d'information pour compléter leur propre **Feuille de travail**.
2. Vérifiez les réponses avec la classe.

---

### Conclusion

Affiche  
20 minutes

Les élèves choisiront l'un des faits de la **Fiche d'information** fournie et l'utiliseront comme message pour concevoir leur propre affiche ou dépliant sur la prévention de la rage. Demandez aux élèves de finir ce travail pour la prochaine session si cela prend plus de vingt minutes. Demandez aux élèves de coller les affiches dans des lieux publics bien en vue au sein de l'école ou de la communauté.

Les élèves pourraient utiliser ce qu'ils ont appris dans cette leçon pour planifier et effectuer une assemblée pour expliquer à tout monde comment prévenir les morsures de chien.

---

### Travail renforcé

Jeu  
10 minutes

#### Chien enragé

Ce jeu est un jeu de poursuite. Vous aurez besoin de beaucoup d'espace à l'extérieur pour y jouer.

- L'un des élèves est le « chien enragé ».
- Les autres s'éloignent de lui en courant et en criant.
- Si le chien les touche de la main avant qu'ils n'adoptent la pose de « l'arbre » ou « du rocher », ces élèves ont été mordus et ils ont perdu. Dès que les élèves adoptent l'une de ces poses, le chien doit les ignorer.
- Les élèves qui sont attrapés pendant qu'ils courent ou qu'ils crient, ont également perdu.
- Les joueurs n'ont le droit de rester immobiles et silencieux que pendant un maximum de trois secondes.
- Le gagnant est le dernier qui n'a pas été attrapé.

# 5 conseils

## Pour éviter les morsures de chien



Nous les chiens, pouvons être tes meilleurs amis, mais parfois lorsque nous sommes en colère ou effrayés, il nous arrive de mordre.

Apprenons à vivre ensemble de manière responsable et en toute sécurité afin d'éviter les morsures.

# 1



**Ne me dérange pas et ne me surprends pas, surtout quand je mange ou si je suis attaché.**

- Ne me dérange pas quand je joue avec mes jouets, quand je suis avec mes petit, dans une voiture, derrière une clôture ou quand je suis malade ou que je dors.

# 2



**Ne t'approche pas de moi si je suis en colère ou si j'ai peur.**

- Je montre mes dents quand je suis en colère.
- Je cache ma queue et j'essaie de m'enfuir quand j'ai peur.

# 3



**Si je m'approche de toi et que je ne suis pas en laisse, ne bouge pas.**

- Tiens-toi droit (e) comme le tronc d'un arbre.
- Si tu tombes, mets-toi en boule et fais-toi aussi lourd (e) et immobile qu'un rocher.

# 4



**Approche-toi de moi lentement et calmement.**

- Demande à mon maître si tu as le droit de me toucher.
- Laisse-moi sentir ta main avant de me toucher. Si tu me caresses, commence par mon dos.

# 5



**Si tu te fais mordre par un chien, agis rapidement. Lave la blessure avec du savon et de l'eau et va aux urgences.**

- Dis à tes parents que tu as été mordu(e). Dis-leur quel chien t'a mordu(e) et où tu te trouvais quand il t'a mordu(e).

La rage est une maladie qui tue les gens et les chiens. Si un chien est enragé et qu'il te mord, tu peux attraper cette maladie. Si un chien te mord, te souvenir de ce à quoi il ressemblait et obtenir des soins médicaux immédiatement peut te sauver la vie. Ne dérange pas le chien, ne le maltraite pas, ne le tue pas.

Rappelle à tes parents, tes enseignants, tes amis et à tout le monde que la meilleur façon d'enrayer la rage est de vacciner tous les chiens chaque année.

