

JOURNÉE DE LA CONSERVATION DE LA FAUNE

4 décembre



13 à 16 ans



Montrez aux élèves les images d'animaux affectés par le **plastique** et engagez une discussion sur l'état de l'animal sur chaque image et les raisons de cet état.



Pour chaque image, posez aux élèves les questions suivantes :

- Comment te sens-tu quand tu regardes cette image ?
- L'animal sur l'image peut-il encore vivre une vie normale?
- Que ne peut-il plus faire ?
- Comment pouvons-nous empêcher ceci de se reproduire?



Demandez aux élèves comment ils pourraient réduire leur consommation de plastique. Ils pourraient par exemple refuser les sachets en plastiques, utiliser des sacs en tissus, ou refuser d'utiliser des pailles lorsqu'elles leur sont proposées pour boire.



Demandez aux élèves de créer une affiche reprenant les idées discutées et de les coller dans leur communauté.



Demandez aux élèves d'écrire une lettre à un magasin local de leur choix, expliquant clairement comment réduire l'utilisation du plastique, en utilisant le **Modèle de lettre**.

