

# JOURNÉE DE LA FORÊT

21 mars



5 à 7 ans

- ▶▶▶▶ Pour préparer cette activité, découpez les **34 Cartes** représentant une variété de créatures et de plantes afin qu'elles puissent être distribuées pendant la leçon. Imprimez plusieurs copies si nécessaire. Assurez-vous également d'avoir du ruban adhésif pour fixer les cartes au tableau.
  
- ▶▶▶▶ **Dessinez un grand arbre** au tableau (n'oubliez pas les racines qui vont sous terre) et distribuez les cartes des êtres vivants à vos élèves (une carte par personne ou une carte pour deux, selon le nombre de vos élèves).
  
- ▶▶▶▶ Demandez aux élèves de venir placer leur être vivant là où ils pensent qu'il vit, au niveau de l'arbre (dans les cimes, sur une feuille, dans les racines, dans le tronc, etc...)
  
- ▶▶▶▶ Une fois que tous les êtres vivants seront placés, discutez avec votre classe de leur positionnement correct et des raisons pour lesquelles les êtres vivants ont besoin de l'arbre (utilisez à la fiche **d'Information** pour le positionnement correct des êtres vivants et pour vous aider à guider la discussion. )
  
- ▶▶▶▶ Expliquez aux élèves que tous les êtres vivants autour de l'arbre ne vivent pas dans cet arbre spécifique : différentes créatures vivent dans différentes parties du monde, où différentes espèces d'arbres poussent, mais ces créatures et ces plantes dépendent TOUTES des arbres pour vivre, trouver de la nourriture et un abri.

- ▶▶▶▶ Demandez aux élèves de compter combien de types de créatures bénéficient de l'arbre pour vivre, manger ou boire. Expliquez qu'autour de certains arbres, on peut trouver jusqu'à 2,3 millions d'espèces ! Cela représente plus de 50 kilos de riz, si chaque grain de riz représente une créature. (La plupart de ces créatures sont minuscules)
  
- ▶▶▶▶ Dessinez une voiture à côté de l'arbre avec une bouffée de gaz qui en sort et expliquez que ce gaz est mauvais pour la planète. Ensuite, tirez une flèche partant de la bouffée de gaz vers l'arbre et expliquez que les arbres utilisent ce gaz pour pousser et qu'ils nous aident ainsi à nous débarrasser du mauvais gaz: ils nettoient l'air parce qu'ils absorbent le gaz.
  
- ▶▶▶▶ Dites aux élèves qu'ils ont une mission à remplir en sortant de la salle de classe : ils devront faire comprendre l'importance des arbres à autant de personnes que possible. Demandez-leur de s'entraîner à répéter comment ils expliqueront cela en classe, avant de quitter la leçon.

