

Journée de l'écureuil

29 janvier



13 à 16 ans



Montrez aux élèves les **Images des chiens Prairie** fournies. Expliquez qu'il ne s'agit pas du tout de chiens, mais d'un type d'écureuil terrestre. Ils vivent dans de grandes colonies et poussent des cris qui décrivent le type de danger qui s'approche de leurs terriers. Utilisez les **Bulles de texte** fournies pour démontrer ceci, en les plaçant au-dessus des images.



Ecrivez la liste des **Mots utilisés par les chiens** de prairie au tableau.



Décidez avec la classe d'une note ou d'un air particulier à siffler pour chaque mot : chaque mot sera représenté par un air ou une note différente.



Jouez au jeu : « A quoi ressemble le danger ? »

Un élève commence à décrire un type de danger en sifflant un air de son choix (correspondant à un mot du tableau). Le reste de la classe essaye de traduire l'air sifflé en mots, grâce à la liste.

Une fois que les élèves seront plus familiers avec ce jeu, ils pourront combiner différents airs, toujours en sifflant, pour décrire le danger.

Exemple : « Un petit humain marchant vite ».



Terminez en demandant aux élèves ce qu'ils pensent du fait que le vocabulaire de certains animaux, comme les chiens de prairie, soit aussi précis. Rappelez aux élèves que nous ne parvenons pas encore à déchiffrer ce que la plupart des animaux communiquent précisément lorsqu'ils poussent des cris.

