

# JOURNÉE DE L'ENVIRONNEMENT

5 juin



5 à 7 ans



Si c'est possible, **apportez une plante en pot dans la salle de classe** avant l'arrivée des élèves et laissez-la près de votre bureau afin qu'elle ne soit pas renversée. Une fois que vos élèves seront assis, promenez-vous dans la salle de classe en jetant des ordures sur le sol et sur la plante jusqu'à ce que vos élèves réagissent. Puis discutez de vos actions : pourquoi ce que vous venez de faire est-il mal ? Quelles en sont les conséquences?



Les élèves devraient en venir à la conclusion que les ordures salissent la classe et que ce n'est pas agréable à voir. La conséquence pour la plante est que le sol peut absorber les déchets et faire du mal à la plante lorsqu'elle cherchera à se nourrir du sol.



Concluez qu'on ne devrait pas jeter ses déchets n'importe où car cela affecte les plantes, mais aussi les animaux qui finissent par manger du plastique et cela leur fait mal au ventre. Expliquez que l'endroit où vivent les personnes ou les animaux s'appelle leur « environnement » et qu'aujourd'hui, c'est la journée internationale de l'environnement.



Demandez aux élèves de décorer leurs cartes d'identité « **Je protège mon environnement** » en utilisant le modèle fourni puis de les porter en les attachant à une ficelle, par exemple. Encouragez ensuite les élèves à ramasser les déchets au sein de l'école.

