

# JOURNÉE DES ANIMAUX DE TRAIT

19 novembre



13 à 16 ans



Montrez aux élèves les **images des animaux de trait** pour qu'ils puissent avoir une idée de tous les animaux de trait existants, et des services qu'ils nous rendent. Pour rendre cela plus intéressant, vous pouvez simplement montrer un petit détail de chaque image en cachant la plus grande partie de l'image avec du papier pour que les élèves puissent deviner de quel animal il s'agit.



Fixez les panneaux suivants sur les murs de la classe : « vrai », « faux », « pas sûr » et mentionnez les phrases suivantes, une à la fois :

1. Les animaux de trait ont une vie difficile.
2. Les animaux de trait ne souffrent pas.
3. Les animaux de trait sont heureux de travailler.
4. Les animaux de trait n'ont pas besoin de passer du temps avec d'autres animaux de trait.



A chaque fois que vous mentionnerez une phrase, demandez aux élèves de se tenir près du panneau représentant leur opinion. Une fois que tous les élèves se tiendront sous leur panneau, commencez un débat, en demandant à certains: « Pourquoi penses-tu cela? » « Est-ce que tout le monde est d'accord? » « As-tu des preuves illustrant ce que tu dis? » Au total, vous devriez avoir 4 mini-débats: un pour chaque phrase.



Une fois les débats terminés, demandez aux élèves de s'asseoir et demandez-leur ce qui pourrait être utile de faire pour aider ces animaux de trait.



Agissez en fonction des idées des élèves : ils pourraient créer des affiches demandant à leur communauté de prêter attention aux besoins de leurs animaux ; agir eux-mêmes et aider un animal qu'ils connaissent déjà; ou s'organiser pour que plus d'eau potable soit disponible pour les animaux de trait au sein de leur communauté, etc...

