

JOURNÉE DES ANIMAUX D'ÉLEVAGE

2 octobre



13 à 16ans



Présentez les cinq besoins en matière de bien-être animal aux élèves en leur montrant cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=UBsOiwbMuxI>

Si ça n'est pas possible, demandez aux élèves de faire correspondre les besoins fondamentaux des enfants avec ceux des animaux d'élevage en utilisant les **Images des besoins**. Discutez des raisons pour lesquelles les animaux ont les mêmes besoins fondamentaux que les humains. (Les cinq besoins du bien-être animal sont nommés au verso de ce plan de leçon)

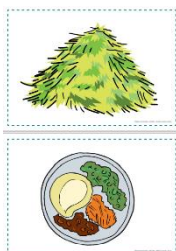
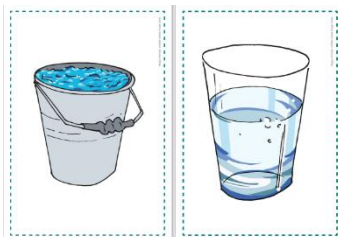


Montrez aux élèves les **Images Bien-être inadéquat** représentant les conditions de vie de certains animaux d'élevage et demandez-leur ce qu'ils ressentent et ce qu'ils pensent. Veuillez avertir les élèves que certaines de ces images peuvent être pénibles, mais qu'elles représentent la réalité d'une grande majorité d'animaux. Vous pouvez guider la discussion en demandant: « Comment pensez-vous que les animaux se sentent dans ces conditions? », « Quelles seraient les solutions? »



Demandez aux élèves de concevoir une affiche pour sensibiliser leur communauté à la façon dont certains animaux d'élevage sont gérés et de décider des endroits les plus pertinents où leurs affiches auraient le plus d'impact.

Les cinq besoins du bien-être animal (comparés à ceux des enfants) sont :



1. Beaucoup de nourriture et d'eau potable



2. Un abri confortable qui protège de la chaleur et des pluies



3. Des soins et des traitements si nécessaire



4. Eviter la peur ou le stress et pouvoir se déplacer librement et en sécurité



5. Pouvoir exprimer son comportement naturel en passant du temps avec les êtres qui nous sont chers

