

JOURNÉE DES ANIMAUX D'ÉLEVAGE

2 octobre



8 à 12ans



Demandez aux élèves de faire correspondre chaque animal de ferme à son utilisation ou à son produit en utilisant les images **Utilité**. Plusieurs animaux peuvent être utilisés de la même façon ou produire la même chose. Assurez-vous que les élèves nomment toutes ces possibilités.



Demandez aux élèves quel est l'animal envers lequel ils sont les plus reconnaissants pour leur utilité (est-ce la viande, le transport, le lait? Etc...) et pourquoi.



Demandez aux élèves d'écrire une « lettre de remerciement » à l'animal envers lequel ils sont le plus reconnaissants. Lisez l'exemple de la **Lettre de remerciement** comme modèle et utilisez le document comportant les ébauches de phrases si nécessaire pour guider les élèves.



Décidez avec les élèves de l'endroit le plus pertinent pour exposer les lettres au sein de l'école.

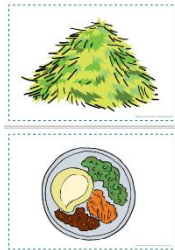
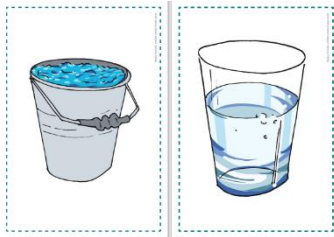


Si vous disposez de plus de temps, présentez les cinq besoins en matière de bien-être animal en regardant cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=UBsOiwBMuxI>.

Si ça n'est pas possible, demandez aux élèves de faire correspondre les images de leurs besoins en tant qu'enfants avec les images des besoins des animaux en utilisant les **Images des besoins**.

Les cinq besoins du bien-être animal (comparés à ceux des enfants) sont les suivantes :



1. Beaucoup de nourriture et d'eau potable



2. Un abri confortable qui protège de la chaleur et des pluies



3. Des soins et des traitements si nécessaire



4. Eviter la peur ou le stress et pouvoir se déplacer librement et en sécurité



5. Pouvoir exprimer son comportement naturel en passant du temps avec les êtres qui nous sont chers

