

JOURNÉE DU CHAT

8 août



5 à 7 ans



Montrez aux élèves les **Images de félins** fournies. Dites-leur que les chats font partie de la famille des félins et discutez des différents endroits où ils vivent dans le monde au fur et à mesure que vous montrerez chaque image. Assurez-vous de terminer avec l'image numéro 7, figurant un chat noir afin de faire la transition avec la prochaine activité.

Image no 1: Le léopard. Il vit en Afrique subsaharienne, en Afrique du Nord-Est, en Asie centrale, en Inde et en Chine. Il peut sauter jusqu'à 6 m de haut dans les airs – c'est la longueur de trois adultes allongés de la tête aux pieds!

Image no 2: Le guépard. C'est l'animal terrestre le plus rapide au monde. Il peut atteindre 112 km/h en seulement trois secondes. Les lignes noires de chaque côté de son nez sont là pour protéger ses yeux du soleil quand il chasse.

Image no 3 : Le lion. Sa crinière protège son cou et sa tête des blessures pendant les combats, et elle sert aussi à attirer les femelles.

Image no 4: Le tigre. C'est le plus grand félin du monde. C'est un bon nageur. Aucun tigre n'a exactement les mêmes rayures.

Image no 5 : Le lynx. On le trouve dans les régions très froides du Canada et de l'Alaska (aux États-Unis). Les longs pieds du lynx lui permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige.

Image no 6: Le sphynx. Il a des poils très fins et doux qui sont difficiles à voir, mais il n'a pas de moustache ni de cils.

Image no 7: Le chat commun. Demandez aux élèves ce qu'ils pensent des chats noirs, puis dites-leur qu'ils vont entendre une histoire sur un chat noir qui pourrait changer leur point de vue.



Lisez l'histoire **Minette est enfermée**.



Demandez aux élèves ce qu'ils ont pensé de l'histoire. Qu'ont-ils appris sur Minette, et sur les chatons ? Leur opinion des chats noirs a-t-elle changé ?



Demandez aux élèves comment ils pourraient aider les chats noirs ou tout autre type de chats à avoir une meilleure vie.

