

JOURNÉE DU PAPILLON

14 mars



13 à 16 ans



Montrez aux élèves les **Images des trois papillons en train de manger** et discutez de ce qui se passe sur les images: certains papillons se nourrissent du nectar des fleurs, d'autres de la sève d'arbre et d'autres du jus des fruits en décomposition.

Présentez l'**Image de la langue** et mentionnez qu'elle agit comme une paille, chez les papillons.

Présentez les **Images des papillons intelligents** et expliquez que les papillons utilisent leur couleur pour trois raisons : 1) pour se camoufler dans leur environnement afin que les animaux qui les mangeraient ne les voient pas ; 2) pour avertir les oiseaux qu'ils n'ont pas bon goût et 3) pour attirer un partenaire. (Referrez-vous à l'image du papillon qui se nourrit de la sève d'un arbre- elle montre bien comment ces papillons ressemblent à des feuilles d'arbre).



Demandez aux élèves quel est leur papillon préféré et pourquoi.



Montrez aux élèves les **Images des étapes d'un papillon** et demandez-leur de les mettre dans le bon ordre.



Montrez aux élèves les images de la chenille légionnaire d'automne, qui détruit les cultures en les dévorant (maïs, mil et sorgho). Expliquez que les scientifiques étudient cette chenille pour trouver le meilleur moyen de l'empêcher de se propager autant.

