

# JOURNÉE DE L'ÂNE

8 mai



13 à 16 ans



Demandez aux élèves de nommer certains des travaux que les ânes font dans leur communauté. S'ils ont du mal à les nommer, montrez-leur les **Images de utilisations de l'âne** fournies.



Demandez aux élèves ce qui se passerait si les ânes ne pouvaient plus accomplir ces tâches. Les élèves devraient en venir à la conclusion qu'il serait très difficile de transporter de lourdes charges, ou de se rendre à pied dans des endroits éloignés, ou d'apporter des biens à la maison (selon le contexte).



Lisez le texte intitulé **La vie selon Eclair** aux élèves. Si le texte est trop enfantin pour votre classe, utilisez plutôt la fiche d'information **Le Saviez-vous?** et discutez des informations données avec le groupe. Des suggestions de discussions sont fournies sur la feuille.



Si vous avez lu le texte d'**Eclair**, demandez aux élèves ce qu'ils ont appris du texte, ce qu'ils pensent des ânes et comment ils aimeraient traiter les ânes.



Montrez les images décrivant le **Langage corporel des ânes**. Celles-ci devront être imprimées en format A3 en imprimant chaque description au dos de l'image correspondante, afin que l'éducateur puisse lire l'information tout en montrant l'image aux élèves.



Il serait extrêmement judicieux de poursuivre ce thème avec une leçon axée sur les 5 besoins en matière de bien-être animal décrits dans le texte **La vie selon Eclair**. Les élèves pourraient produire des affiches présentant les 5 besoins en matière de bien-être et expliquer à quel point ceux-ci sont importants. Ils pourraient également vérifier que les besoins des ânes de leur communauté sont satisfaits en parlant à leurs amis et à leur famille, le cas échéant.