



Qu'est-ce qu'un habitat ?

A la fin de la leçon les élèves seront capables de:

- Nommer trois types d'habitats différents et identifier trois animaux qui prospèrent dans chacun de ces habitats
- Considérer comment ils se sentiraient s'ils étaient un animal vivant dans l'un de ces habitats

Matériel pédagogique et préparation

- Les **Photos A3 des cinq habitats différents**, fixées au mur. Assurez-vous qu'il y ait suffisamment d'espace autour de chaque feuille pour que cinq feuilles de format A4 puissent être collées autour de chacune de ces photos.
- **25 feuilles A4** représentant des animaux appartenant aux cinq habitats (cinq animaux par habitat), fixées au mur, séparément des habitats sur feuilles A3.
- La **Feuille de réponses de l'enseignant** pour chaque habitat expliquant comment les animaux se sont adaptés à leur habitat.
- Un tableau et de la craie pour écrire les questions et les réponses des élèves pendant les activités d'échange.
- L'**Exemple de paragraphe** écrit portant sur un animal particulier et son environnement.
- La **feuille d'aide** ci-jointe pour aider les élèves ayant des difficultés de rédaction.

Mots clés

habitat

L'environnement naturel d'un animal, d'une plante ou d'un quelconque autre organisme. Cela peut se référer à son périmètre d'activité ou à son terrier, par exemple.

climat

Les conditions météorologiques prévalant dans une région en général, ou sur une longue période.

Introduction de la leçon

Discussion
5 minutes

Groupez les élèves par deux et demandez-leur de nommer ce qu'ils aiment par rapport à l'endroit où ils vivent (les élèves devront considérer l'endroit où ils habitent ainsi que leur région) pendant deux minutes.

Demandez aux paires de rapporter à la classe certains détails de leurs discussions puis posez à toute la classe les questions suivantes :

1. D'où provient l'eau et la nourriture, chez toi?
2. Qu'est-ce qui te fait te sentir à l'aise et confortable à la maison?
3. À ton avis, pourquoi est-ce important que les animaux se sentent également à l'aise et confortables chez eux?

Partie principale de la leçon

Activité de correspondance
5 minutes

1. Expliquez aux élèves qu'ils vont découvrir différents endroits du monde où vivent les animaux.
2. Montrez l'habitat le plus familier à vos élèves (Image A3).
3. Demandez à quoi ressemble le climat sur la photo (fait-il chaud, sec? etc...) Demandez comment est le terrain (fertile? Aride? Plat? etc...) Demandez quelles plantes y poussent.
4. Ensuite, demandez quels types d'animaux ils s'attendent à voir dans cet environnement. S'ils nomment un animal qui figure sur l'une de vos **Images A4**, fixez-la à côté de l'image du paysage. Continuez de la même manière pour le reste des animaux correspondant à cet habitat. (Il devrait y avoir cinq animaux correspondants. Utilisez la **Feuille de réponses de l'enseignant** pour vous guider).

Analyse d'images
10 minutes

1. Écrivez le mot HABITAT sous forme d'anagramme au tableau (par exemple TIBHATA) et demandez aux élèves d'essayer de trouver le mot qui se cache dans cette anagramme. Voici un indice pour aider les élèves: Le mot caché décrit le terrier, le nid ou l'environnement naturel d'un animal, d'une plante ou d'un organisme.
2. Une fois que le mot « habitat » a été identifié, montrez le reste des habitats A3 fixés au mur et mentionnez qu'il s'agit de différents habitats pour les animaux du monde entier.
3. Demandez à la classe de décrire chaque habitat en utilisant les mêmes critères que ceux utilisés au début de la leçon (le climat, l'état de la terre et la végétation.)

Travail de
correspondance
en groupes
10 minutes

1. Organisez les élèves en groupes de quatre ou cinq. Demandez à chaque groupe de se concentrer sur l'un des habitats et de trouver cinq animaux parmi les animaux affichés au mur qui vivent dans cet habitat.
2. Plusieurs groupes peuvent travailler sur le même habitat. Les groupes peuvent utiliser des chiffres pour désigner chaque animal s'ils ne connaissent pas son nom, ou les nommer s'ils le peuvent. Par exemple, pour le milieu marin, le groupe écrirait: 'Numéro 6, le requin' sur sa liste.

Restitution
15 minutes

1. Demandez au premier groupe de venir au tableau nommer les cinq animaux qu'ils ont choisis pour leur habitat. Les groupe choisira les photos des animaux choisis et les colleront à côté de leur habitat.
2. Si un quelqu'un n'est pas d'accord, demandez-lui d'expliquer pourquoi l'animal appartient à un autre habitat.
3. N'hésitez pas à ajouter des informations sur les raisons pour lesquelles un animal est plus adapté à un habitat particulier qu'à un autre, en utilisant la **Fiche d'information de l'enseignant**.

Rédaction
10 minutes

1. Demandez aux élèves de choisir leur habitat et leur animal préféré et d'écrire un paragraphe correspondant à leur choix (cette tâche sera poursuivie pour les devoirs).
2. Dans leur rédaction, les élèves écriront du point de vue de l'animal et expliqueront ce qui rend leur habitat parfait pour eux, ce qu'ils aiment par rapport à leur habitat et comment ils se sentiraient si leur habitat était endommagé par la pollution ou réduit par la déforestation, par exemple.
3. Avant de laisser les élèves commencer, lisez l'exemple de paragraphe fourni à voix haute afin qu'ils comprennent bien ce qu'il faut faire. Pour les élèves qui ont des difficultés de rédaction, proposez-leur la **feuille d'aide**.

Conclusion
Retour
5 minutes

Demandez à certains élèves de lire le début de leur paragraphe afin d'inspirer ceux qui ont du mal à commencer.

Rédaction
10 minutes

Une fois les paragraphes terminés, les élèves dessineront un habitat avec sa végétation et ses animaux. Les dessins pourront ensuite être affichés dans la salle de classe ou au sein de l'école.



Utilisez ces fiches d'information pour vous aider à répondre aux questions que vos élèves auront par rapport à certains aspects physiques des animaux, et comment ces attributs les aide à survivre dans leur environnement.

Animaux du désert

Le chameau (12)

Ils ont une épaisse couche de poils qui les protège du soleil. Ils ont les pieds larges et mous, de sorte qu'ils peuvent marcher longtemps dans le sable chaud. Quand l'eau et la nourriture sont disponibles, un chameau peut manger et boire en grandes quantités et stocker ses réserves sous forme de graisse dans sa bosse.

Le scorpion (24)

Ils s'enfouissent sous terre pendant la journée pour échapper à la chaleur et sortent la nuit pour chasser. Leur carapace épaisse les aide à ne pas perdre trop d'eau à cause de la chaleur.

L'oryx arabe (3)

Leur pelage blanc reflète les rayons du soleil et leurs larges sabots leur permettent de pouvoir marcher confortablement sur un terrain sablonneux.

Le fennec (18)

Leurs grandes oreilles aident à dissiper l'excès de chaleur corporelle. Leurs reins sont adaptés pour limiter la perte d'eau. Ils retiennent l'eau de la nourriture qu'ils consomment et lèchent l'humidité sur les parois de leur terrier pour s'hydrater. Leur fourrure épaisse les protège des nuits froides du désert. Cette fourrure se retrouve également sous leurs pieds, et les protège contre le sable chaud.

Le lézard fouette queue (9)

Ils ont rarement besoin de boire car ils extraient la majeure partie de leur eau de la nourriture qu'ils consomment.

Animaux de la savane

L'éléphant (4)

Leurs grandes oreilles et leur peau ridée les aident à se protéger de la chaleur. Leurs défenses les aident à manger et à se protéger. Ils utilisent leur trompe pour soulever des choses lourdes. La queue est utilisée pour chasser les insectes et pour que les bébés s'y accrochent.

La girafe (13)

Elles peuvent passer des semaines sans eau car elles consomment la rosée du matin et retiennent l'eau de leur nourriture. Leur très long cou les aide à se nourrir à des niveaux très élevés dans la cime des arbres. La langue longue et dure permet à la girafe d'arracher les feuilles d'arbre sans être blessée par les épines. Leur pelage tacheté les aide à se cacher parmi les arbres.

Le guépard (5)

C'est l'animal terrestre le plus rapide du monde en raison de sa colonne vertébrale flexible et de ses longues pattes. Leurs muscles sont longs et fins et leur corps est léger et long par rapport à leur taille. Leurs poumons, leur cœur et leurs narines sont extrêmement larges afin d'absorber et d'utiliser de grandes quantités d'oxygène lors de courses courtes et rapides. Leur pelage tacheté les aide à se cacher dans l'herbe.

Le babouin (20)

Ils se nourrissent d'une grande diversité d'aliments tels que des feuilles d'arbre, des racines, des fruits, des graines, des œufs et des insectes. Ils chassent les bébés gazelles ou les petits singes. Leurs abajoues (des poches dans les joues) les aident à stocker de la nourriture et leurs griffes acérées leur permettent de se défendre. Parce que les babouins s'assoient sur leur croupe au lieu de s'accroupir comme les autres singes, leurs fesses sont recouvertes de coussinets dépourvus de poils.

Le zèbre (16)

Les rayures confondent les prédateurs lorsque les zèbres sont en troupeau. Leurs pattes sont puissantes, ce qui leur permet de courir vite pour échapper aux prédateurs. Les zèbres peuvent donner des coups de pied pouvant blesser ou même de tuer un animal aussi gros qu'un lion. Leurs dents robustes leur permettent de brouter l'herbe épaisse.

Animaux marins**La pieuvre (1)**

Elles peuvent instantanément changer la couleur et la texture de leur peau pour se fondre dans l'environnement pour se cacher et éviter les prédateurs. Dépourvues de squelette, elles peuvent se faufiler dans de minuscules crevasses au fond de l'océan. Elles peuvent se déplacer à grande vitesse grâce à la propulsion par jet en aspirant de l'eau dans la partie de leur corps qui ressemble à une ampoule et en la poussant par un entonnoir.

La tortue des mers (10)

Leurs pattes palmées, leurs nageoires et leur corps aérodynamique les aident à nager rapidement. Les poumons de la tortue sont situés juste sous leur carapace et elles ont également des tissus mous à l'arrière de leur bouche qui leur permettent d'extraire l'oxygène directement de l'eau; elles peuvent ainsi rester sous l'eau pendant 40 minutes.

L'étoile de mer (22)

Après l'attaque d'un prédateur, certaines espèces d'étoiles de mer peuvent faire repousser presque tout leur corps à partir d'un seul bras sectionné. Elles localisent les mollusques grâce à des cellules oculaires qui détectent la lumière, situées aux extrémités de leurs bras. Elles parviennent à ouvrir les coquillages grâce à des centaines de pieds ventouses.

Le poisson-globe (6)

Leur peau comporte de nombreux plis de sorte qu'ils peuvent avaler de l'eau et gonfler pour paraître plus gros et ainsi effrayer les prédateurs. Ils ont une mâchoire puissante leur permettant de percer les palourdes.

Le requin (15)

Ils nagent très vite grâce à leurs nageoires, leur queue puissante et leur corps aérodynamique. Leurs dents tranchantes leur permettent d'attaquer leurs proies sans trop d'effort afin qu'ils puissent conserver leur énergie pour migrer, s'accoupler et chasser.

Animaux de la jungle

Le paresseux à deux doigts (7)

Leurs bras sont plus longs que leurs jambes et ils ont les pieds courbés pour saisir les branches. Ils sont extrêmement lents, ce qui les rend difficiles à repérer. Leur fourrure gris-brune se confond aux troncs d'arbres. Elle est également pourvue d'algues vertes leur permettant de mieux se cacher parmi les feuilles. Leur pelage épais et dense les aide à rester au sec pendant la saison des pluies. Ils peuvent utiliser leurs longues griffes acérées et leurs dents très pointues pour se défendre.

Le perroquet ara (14)

Ils ont un gros bec puissant, de grosses pattes et de grandes griffes leur permettant de casser facilement les fruits à coque dure et les graines. Leur langue sèche à écailles comporte un os, ce qui est utile pour aller chercher la pulpe des fruits. Leurs couleurs vives leur permettent d'être vus parmi les arbres par leurs semblables. Ces couleurs leur donnent également l'apparence de fleurs pour tromper leurs prédateurs. Leurs plumes sont grandes, épaisses et solides et les protègent de la pluie qui tombe régulièrement dans la jungle.

La grenouille fléchette empoisonnée (11)

Leur petite taille les rend difficiles à repérer, mais leur couleur vive aide à prévenir leurs prédateurs de leur danger. Leurs pattes ont des ventouses pour les aider à grimper verticalement sur un arbre.

Le python (2)

Leur taille en fait une menace pour d'autres animaux et leur permet de consommer de larges proies. Les pythons s'enroulent soigneusement autour de leur proie et la serrent de tout leur corps, ce qui étouffe l'animal qui finit par suffoquer. La couleur de la peau du python lui permet de se camoufler dans son environnement. Ils peuvent dégainer leur mâchoire et avaler leur proie entièrement.

Le morpho (21)

Leurs ailes bleu vif peuvent effrayer leurs prédateurs lorsqu'ils les battent rapidement. Au repos, leurs ailes repliées dissuadent les prédateurs grâce à des taches ressemblant à des yeux. Ils se nourrissent d'une grande variété de fruits en décomposition et de sève d'arbre trouvés dans la jungle.

Animaux de la rivière

Le poisson tigre Goliath (17)

Ils ont une excellente vue. Ils ont un sac d'air dans leur corps qui réagit aux vibrations un peu comme un tambour, alertant le poisson des mouvements à proximité. Les muscles de leur queue sont très puissants, ce qui les aide à nager à contre-courant dans la rivière. Leurs dents sont extrêmement pointues.

Le moniteur du Nil (19)

Leur queue peut atteindre plus d'un mètre de long. Elle est utilisée comme contrepoids lors de la course, comme une rame pour les aider à se déplacer dans l'eau, et comme un fouet pour frapper les prédateurs. Ils peuvent rester sous l'eau pendant plus d'une heure.

La grande aigrette (25)

Elles ont de longues pattes pour se déplacer facilement dans l'eau et un bec pointu conçu pour saisir ou harponner des proies glissantes. Le cou des grandes aigrettes, comme tous les hérons, a la forme d'un « S », ce qui permet une attaque rapide lors de la pêche.

L'hippopotame (23)

Parce que leurs yeux, leur nez et leurs oreilles se trouvent sur le haut de leur tête, ils peuvent plonger le reste de leur corps dans l'eau et presque disparaître. Leurs oreilles et leur nez se ferment pour empêcher l'eau d'y pénétrer. Leurs yeux sont recouverts d'une membrane claire qui fonctionne comme une paire de lunettes de natation, leur permettant de voir sous l'eau. Ils peuvent retenir leur souffle jusqu'à 30 minutes et ils peuvent « dormir » sous l'eau. Pendant qu'ils dorment, ils ont un réflexe corporel qui les fait remonter à la surface pour respirer, puis replonger, sans qu'ils se réveillent.

Le crocodile (8)

Leurs pattes palmées les aident à nager et leur queue aplatie les aide à se propulser dans l'eau. Ils peuvent rester sans nourriture pendant plus d'un an. Ils se baignent quand il fait chaud et s'allongent au soleil chaque fois qu'ils ont froid afin de conserver leur énergie, ce qui est utile lorsque la nourriture est rare.